**Согласовано: Утверждено:**

**на педагогическом совете Заведующий МДОУ**

**МДОУ «Ряжский детский сад № 8» «Ряжский детский сад № 8»**

**Протокол от 14.04.2023 №4 \_\_\_\_\_\_Е.А.Корнющенко**

**Приказ от 17.04.2023 № 37**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МДОУ «Ряжский детский сад № 8»**

**по итогам 2022 года.**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» введено в эксплуатацию в 1985 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Ряжский детский сад № 8».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в отделении ГРКЦ Банка России по Рязанской области, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана "15" июля 2016 г. регистрационный № 14 - 2903 серия 62Л01 № 0001109. Срок действия бессрочно.

Заведующим МДОУ «Ряжский детский сад № 8» является Корнющенко Елена Алексеевна.

Учредителем МДОУ «Ряжский детский сад № 8» и собственником его имущества является муниципальное образование -Ряжский муниципальный район Рязанской области.

Юридический адрес учреждения: 391964, Рязанская область, г.Ряжск, ул. Строителей, д.17. Телефон : 849132( 21354); 849132(22229).

Адрес электронной почты: [еlena.doy8@mail.ru](mailto:еlena.doy8@mail.ru) ; [ds8.ryazhsk@ryazangov.ru.](file:///F:\ds8.ryazhsk@ryazangov.ru)

Режим работы учреждения: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы -с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Выходные дни: суббота-воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» расположено в районе жилых застроек.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории детского сада имеются различные виды деревьев, кустарников, яблоневый сад, огород, клумбы с цветами.

Вблизи детского сада расположены: жилые дома микрорайона и магазин.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

А

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
* Конвенцией ООН о правах ребёнка
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2012 г. №22946.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СП 2.4

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП3.1/2.4.3598-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила - Постановление Главного государственного врача РФ от 21.03.2022 № 9 ; СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022 № 4 .

* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 8».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году, в связи с продолжением распространения пандемией коронавируса МДОУ «Ряжский детский сад № 8» в своей работе продолжал частично использовать дистанционные технологии, электронную информационно-образовательную среду (в организации образовательной деятельности; родительские собрания; совместное участие родителей (законных представителей и воспитанников) в различных конкурсах, викторинах, акциях; показ проведения праздников и мероприятий воспитанниками в детском саду ; повышение квалификации , профессионального роста и мастерства педагогов и работников…). Возможным стало проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала вести в 2022году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила - Постановление Главного государственного врача РФ от 21.03.2022 № 9 ; СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022 № 4 .

Проектная мощность по наполняемости – 140 человек. Детский сад посещает 118 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ функционирует 6 групп: первая группа раннего возраста; вторая группа раннего возраста-А; вторая группа раннего возраста-Б; младшая группа; средняя группа; старшая группа.

**Количественный состав групп:**

Первая группа раннего возраста - 14 воспитанников;

Вторая группа раннего возраста-А - 10 воспитанников;

Вторая группа раннего возраста-Б - 22 воспитанника;

Младшая группа – 22 воспитанника;

Средняя группа – 25 воспитанников;

Старшая группа – 25 воспитанников.

Приём в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 8».

Отношения между учреждением осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 85%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников посещающих МДОУ «Ряжский детский сад № 8» состоит из социально- благополучный, полных семей.

**2. Оценка системы управления организации.**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ.**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ряжский детский сад № 8» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада, а также следующими локальными нормативными документами:

* Договором между МДОУ и родителями (законными представителями).
* Трудовой договор между администрацией МДОУ и работниками.
* Коллективный договор МДОУ.
* Локальные акты МДОУ.
* Штатное расписание МДОУ.
* Документами по делопроизводству учреждения МДОУ.
* Приказы заведующего МДОУ.
* Годовой план МДОУ.
* План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ.
* Должностными инструкциями работников МДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ.
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ.
* Циклограммами деятельности педагогов МДОУ.
* Организованная образовательная деятельность МДОУ.
* Перспективные планы работы педагогов МДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2.2. Формы и структура управления. Структурно-функциональная модель управления МДОУ «Ряжский детский сад № 8».**

Управление МДОУ «Ряжский детский сад № 8» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель-заведующий. . Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Органы управления, действующие в МДОУ «Ряжский детский сад № 8»:**

-Заведующий МДОУ;

-Общее собрание работников МДОУ;

-Педагогический совет МДОУ;

-Управляющий совет МДОУ.

**Заведующий МДОУ**. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

**Общее собрание работников в МДОУ.** Реализует правоработников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты , которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.   
**Педагогический совет.**   Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработке образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально- технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

**Управляющий совет.** Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- технического обеспечения. Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного, технического персонала ДОУ, осуществляет защиту прав детей образовательного процесса.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

С 2022 года постепенно внедряется электронный документооборот в систему управления организацией.

**3. Оценка содержания и качества**

**осуществления образовательного процесса.**

Фактическое количество работников - 28. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Корнющенко Елена Алексеевна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности руководителя 14 лет 6 месяцев. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Рубайлова Лидия Викторовна; Букина Нелли Ивановна;

Педагог-психолог: Корнющенко Елена Алексеевна;

Музыкальный руководитель: Каплина Мария Михайловна;

Медицинская сестра: Томина Вера Павловна.

**Основные цели и задачи.**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Эта цель реализуются в процессе решения педагогами МДОУ следующих задач:

**Задачи:**

* Развивать творческие способности детей через формирование художественно- эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
* Совершенствование ИКТ (информационно-коммуникативные технологии)-компетентности педагогов, умения корректировать педагогический опыт в решении воспитательно-образовательных задач.
* Решение образовательных задач через взаимодействие с семьями воспитанников посредством использования традиционных и дистанционных форм.

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе

учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются: воспитанники, родители

(законные представители), воспитатель, музыкальный руководитель.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогических кадров, следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая специаль-ность** | **Образование** | | | | | | |
| **Все-го работни-ков** | **Высшее** | **Незакон-чен-ное высшее** | **Среднее спе-циа-ль-ное** | **В том чис-ле среднее** | **Среднее** | **Обес-печенность педкадрами(%)** |
|  | | | | | | | |
| Старший воспитатель | 2 | - | - | 2 | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Воспитатель | 9 | 3 | - | 6 | - | - | - |
| Заведующий | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Итого: | 11 | 4 | - | 7 | - | - | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги-ческая специаль-ность** | **Уровень квалификации кадров** | | | | | |
|  | **Без категории** | **Соот-ветст-вии занимаемой должности** | **1-ой категории** | **Высшей категории** | **Всего аттестовано** | **Отклонение к предыдущему году** |
| Заведующий |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Старший воспитатель |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Музыкаль-ный руководи-тель |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Педагог-психолог |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Воспитатель |  |  | 4 | 5 | 9 |  |
| Итого: |  | 1 | 5 | 6 | 13 |  |

**Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество человек** |
|  | 2022 |
| До 5 лет | 0 |
| От 5 лет до 10лет | 3 |
| От 10лет до 15лет | 1 |
| От 15лет до 20лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 6 |

В 2022 учебном году повысили свою квалификацию 2 человека: 1 воспитатель (установление высшей квалификационной категории) и 1 музыкальный руководитель (установление высшей квалификационной категории). Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы,

-теоретические и практические семинары;

-деловые игры;

-дискуссии;

-выставки;

-круглые столы;

-смотры –конкурсы -творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется творческие папки.

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

* Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
* Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

**Повышение профессионального мастерства.**

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах –практикумах, в конкурсах различного уровня.

**Работа с кадрами в 2022 году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью (100%). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Создание полифункциональной предметно-развивающей среды - условие эффективности работы детского сада. Построение такой среды требует соблюдения принципов дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности-динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого; сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической её организации; открытости-закрытости; учёта половых и возрастных различий детей. В ходе организации предметно-развивающей среды в помещениях детского сада особое внимание уделяется расположению объектов в пространстве, так как дети должны не только иметь возможность свободно передвигаться, но и играть с игрушками, отдыхать. Это пространство активно используется для совместной

деятельности ребёнка и взрослого, проведения специальных и комплексных занятий, создания условий для активной самостоятельной деятельности детей.

|  |
| --- |
| **Вид помещения, функциональное использование** |
| **Групповые комнаты:**   * Сюжетно-ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Самостоятельная творческая деятельность * Ознакомление с природой, труд в природе |
| **Спальное помещение:**   * Дневной сон |
| **Раздевальная комната:**  Информационно-просветительская работа с родителями |
| **Методический кабинет:**   * Осуществление методической помощи педагогам * Организация консультаций, семинаров, педагогических советов * Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития выставка поделок детей и родителей |
| **Музыкальный зал:**   * Занятия по музыкальному воспитанию * Занятия по физическому воспитанию * Индивидуальные занятия * Тематические досуги * Развлечения * Праздники и утренники |
|  |
| **Медицинский кабинет:**   * Осмотр детей * Консультации медсестры * Оздоровительная работа с детьми * Консультативно-просветительская работа с родителями |

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности,

представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

**Вывод:** В МДОУ предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и организованной образовательной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 8», составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Годовой плансоставляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 минут

- в группах с детьми от 3до 4 лет- до 15 минут;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 минут;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду было скорректировано ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | -Игровая деятельность  -Театрализованная деятельность  - Чтение стихов о Родине, флаге и. т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление и задачи** | **Программы** |
| **Речевое развитие** | **«Программа развития речи в детском саду» под редакцией В.В.Гербовой ,2006г.**  **«Приобщение детей к художественной литературе» под редакцией В.В.Гербовой, 2005г.** |
| **Познавательное развитие** | **Программа «Формирование элементарных математических представлений» под редакцией И.А.Помараева, 2006г.**  **Программа «Экологическое воспитание в детском саду» под редакцией О.А. Соломенникова, 2006г.** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **«Детское художественное творчество в детском саду. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» под редакцией Т.С.Комаровой, 2006г.**  **«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под**  **редакцией И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2012г.** |
| **Физическое развитие** | **Программа «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, 2008г.**  **«Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой, 2011г.** |
| **Социально – коммуникативное**  **развитие** | **Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» под редакцией К.Ю. Белая, 2014г.**  **Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под редакцией Р.Б. Стеркина ,2002г.** |

**Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* Повышение педагогической культуры родителей;
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* Изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* Консультации;
* Анкетирование;
* Наглядная информация;
* Применение дистанционных технологий;
* Выставки совместных мероприятий и участие в них;
* Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанником в ДОУ с 01.01. 2022 года составляет -1845 рублей в месяц (на основании Постановления администрации муниципального образования-Ряжский муниципальный район Рязанской области от 29 декабря 2021года №1142).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемой услуги МДОУ «Ряжский детский сад № 8» составляет- 98%.

**Вывод:** в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

«Мир в картинках»; «Рассказы по картинкам»; «Играем в сказку»; картины для рассматривания на разную тематику; плакаты; комплексы для оформления родительских уголков. Приобретено много детской художественной литературы в каждой возрастной группе.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером;

- программное обеспечение -позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Сохранение и укрепление здоровья.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

-СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила - Постановление Главного государственного врача РФ от 21.03.2022 № 9 ;

- СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022 № 4 .

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

-утренняя гимнастика в группах или на улице, после сна;

-активный отдых;

-воздушные и солнечные ванны.

Формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- корригирующая гимнастика;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- «Недели здоровья»;

- самостоятельная двигательная активность детей.

В 2022 году в детском саду ведется учет микротравм работников. На основании обследования и анализа комиссии МДОУ «Ряжский детский сад № 8» по расследованию несчастных случаев с воспитанниками и на производстве был разработан план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил(линолеум) в некоторых группах;

- заменить стульчики для воспитанников во второй группе раннего возраста-Б;

- модернизировать песочницы и уличное игровое оборудование на детских прогулочных площадках.

**Организация питания, обеспечение безопасности.**

В МДОУ организовано 4-х разовое питание. Основное (организованное) меню для организации питания воспитанников детского сада утверждено заведующим МДОУ «Ряжский детский сад № 8». В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детского сада,

медицинская сестра, заведующий хозяйством.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке имеется бракеражи журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией,

противопожарным мониторингом, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имеется план эвакуации. Также установлены на территории детского сада две камеры видеонаблюдения. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочная площадка в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся все виды инструктажей с работниками.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.  Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**Социальная активность и партнерство МДОУ.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы МДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

-Рязанский институт развития образования (РИРО).

- Муниципальное образовательное учреждение «Ряжская СШ №3».

-Управление образования.

-ГБУ Детская городская поликлиника.

**4. Оценка результатов образовательной деятельности.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала: от 1года до 3 лет – 79%.; от 3 лет до 7 лет - 92%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным

областям остается положительными, как и в предыдущий отчетный период.

**5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования от 20.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного воспитания. Воспитанники старшего дошкольного возраста показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В 2022 году проводилось анкетирование родителей. Результат анкетирования показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду.

**6. Оценка материально-технической базы МДОУ.**

МДОУ «Ряжский детский сад № 8» финансируется за счет бюджета и средств родительской платы воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выполнены мероприятия** | **Источники финансирования и суммы (руб)** |
| 1.По соблюдению пожарной безопасности в детском саду:  - приобретение самоспасатель ГДКЗ-EN по ПБ (3шт.);  -техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации;  -техническое обслуживание и контроль пожарного мониторинга  - текущий ремонт пожарной стационарной вертикальной лестницы  - покупка огнетушителей) ОУ-5 (2шт.)  - приобретение полотно ПП-300 по ПБ | за счет средств бюджета:  8250 руб.00коп.  7800руб.00коп.  23400руб.00коп.  35000руб.00коп.  5600руб.00коп.  300руб.00коп. |
| 2.По обеспечению безопасных условий и охраны труда:  - обучение «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» и «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в организациях»  - обучение по пожарной безопасности  - обучение по ОТ «Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования по охране труда»  - «Оценка профессиональных рисков»  -Специальная оценка условий труда (СОУТ)  - очередная проверка знаний операторов газового оборудования;  -техническое обслуживание и ремонт камер видеонаблюдения;  -проведение периодического медицинского осмотра работников детского сада;  - психиатрическое освидетельствование  -техническое обслуживание газовой котельни;  -контроль за состоянием средств тревожной сигнализации; | 7000руб.00коп.  2100руб.00коп.  2500руб.00коп.  12800руб.00коп.  14400ру.00коп.  4400руб.00коп.  6600руб.00коп.  43400руб.00коп.  24800руб.00коп.  8773руб.01коп.  6260руб.16коп. |
| 3. По соблюдению санитарно-гигиенических требований в детском саду:  -проведение дератизации и дезинсекция в детском саду;  -проведение дезинсекционных работ (акарицидная обработка от клещей);  -приобретение дез.средств; масок; перчаток;  -проведение отборных проб и лабораторные исследования (СЭС);  -проведение санитарно-гигиенического обучения и аттестация сотрудников | 10060руб.03коп.  11370руб.53коп.  14459руб.00коп.  12030руб.29коп.  9776руб.05коп. |

**Основные нерешённые проблемы.**

* Косметический ремонт МДОУ;
* Кровля крыши детского сада;
* Замена окон и дверей;
* Приобретение детских шкафов в раздевальные помещения в 5 группах детского сада;
* Ограждение территории забором высотой до двух метров.
* Замена датчиков с проводкой пожарной сигнализации.
* Замена электропроводки в детском саду.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

-приведена в соответствии нормативно-правовая база;

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив.

**Результаты анализа показателей деятельности**

**МДОУ «Ряжский детский сад № 8»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения; количество** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 118 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 118 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 72 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 118 человека 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 118 человека 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека 40,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 30,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек 70,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 50,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека 33% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 20,2% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 10,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек 10,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек/  118человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 75кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.