**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга освоения детьми**

**основной образовательной программы и уровня развития интегративных качеств воспитанников**

**в МДОУ «Ряжский детский сад №8»**

**на начало 2022 - 2023 учебного года**

            Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Ряжский детский сад №8» выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год, с целью определения динамики освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

 В 2022-2023 учебном году (сроки проведения мониторинга: вторая половина с 15.09.2022-30.09.2022 года, воспитателями и специалистами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Продиагностировано 130 детей

  Сбор информации основывался на использовании следующих методик

систематические наблюдения,

организация специальной игровой деятельности,

получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

  Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

**«Художественно – эстетическое развитие»**

Высокий- 39%

Средний-49 %

Низкий-12 %

**«Речевое развитие»**

Высокий-36 %

Средний-47 %

Низкий-17 %

**«Физическое развитие»**

Высокий-49%

Средний-39 %

Низкий-12 %

**«Познавательное развитие»**

Высокий-50 %

Средний-38 %

Низкий-12 %

**«Социально - коммуникативное развитие»**

Высокий-46 %

Средний-47 %

Низкий-7 %

 Анализ результатов мониторинга проведённого в мае 2022 года выявил показатели выполнения основной образовательной программы у детей от 3лет до 7 лет , которые лежат в пределах успешного и нормального уровня развития детей 88% А у детей возрасте от 1,5 лет до 3 лет выполнена на 82%.

В- 37 % С-54 % Н-14%

Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

*Рекомендации:*

     Воспитателям групп  продолжать совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Социально-коммуникативное» , «Познавательное развитие»,

« Речевое развитие»,» Физическое развитие», Художественно-эстетическое».

Осуществлять дифференцированный подход в течение года с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Старший воспитатель: Рубайлова Л.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель: Букина Н.И  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 сентября 2022 год.