

Согласовано:
на педагогическом совете
МДОУ «Ряжский детский сад № 8»
Протокол от 15.04.2025 № 4



Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Ряжский детский сад № 8»
по итогам 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» введено в эксплуатацию в 1985 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Ряжский детский сад № 8».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, счёт в отделении ГРКЦ Банка России по Рязанской области, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана "15" июля 2016 г. регистрационный № 14 - 2903 серия 62Л01 № 0001109. Срок действия бессрочно.

Заведующим МДОУ «Ряжский детский сад № 8» является Корнющенко Елена Алексеевна.

Учредителем МДОУ «Ряжский детский сад № 8» и собственником его имущества является Ряжский муниципальный округ Рязанской области.

Юридический адрес учреждения: 391964, Рязанская область, г.Ряжск, ул. Строителей, д.17. Телефон: 849132(21354); 849132(22229).

Адрес электронной почты: elena.doy8@mail.ru

Режим работы учреждения: рабочая неделя пятидневная, длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Выходные дни: суббота-воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» расположено в районе жилых застроек.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории детского сада имеются различные виды деревьев, кустарников, яблоневый сад, огород, клумбы с цветами.

Вблизи детского сада расположены: жилые дома микрорайона и магазин.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона « Об обязательных требованиях в Российской Федерации» приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 , ФГОС дошкольного образования, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2012 г. №22946.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила - Постановление Главного государственного врача РФ от 21.03.2022 № 9 ; СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022 № 4 .
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 8».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (разработанной в соответствии с ФОП ДО) МДОУ «Ряжский детский сад № 8, которая

составлена с учетом требований ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а также с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2024 учебном году детский сад реализует рабочую программу воспитания, программу развития, календарно-тематический план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году МДОУ «Ряжский детский сад № 8» в своей работе продолжал частично использовать дистанционные технологии, электронную информационно-образовательную среду (в организации образовательной деятельности; совместное участие родителей (законных представителей и воспитанников) в различных конкурсах, викторинах, акциях; повышение квалификации, профессионального роста и мастерства педагогов и работников...). Проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала вести в 2024 году контроль и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила - Постановление Главного государственного врача РФ от 21.03.2022 № 9; СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022 № 4.

Проектная мощность по наполняемости – 140 человек. Детский сад посещает 113 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ функционирует 6 групп: первая группа раннего возраста; вторая группа раннего возраста; младшая группа; средняя группа; старшая группа-А; старшая группа-Б.

Количественный состав групп:

Первая группа раннего возраста - 19 воспитанников;

Вторая группа раннего возраста - 24 воспитанников;

Младшая группа - 15 воспитанника;

Средняя группа - 13 воспитанника;

Старшая группа - А 23 воспитанников;

Старшая группа - Б 19 воспитанников.

Приём в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 8».

Отношения между учреждением осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 84%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 8» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников посещающих МДОУ «Ряжский детский сад № 8» состоит из социально-благополучный, полных семей.

2. Оценка системы управления организации.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ряжский детский сад № 8» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом детского сада, а также следующими локальными нормативными документами:

- Договором между МДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор между администрацией МДОУ и работниками.
- Коллективный договор МДОУ.
- Локальные нормативные акты МДОУ.
- Штатное расписание МДОУ.
- Документами по делопроизводству учреждения МДОУ.
- Приказы заведующего МДОУ.
- Годовой план МДОУ.
- План финансово-хозяйственной деятельности МДОУ.
- Должностными инструкциями работников МДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ.
- Циклограммами деятельности педагогов МДОУ.
- Организованная образовательная деятельность МДОУ.
- Перспективные планы работы педагогов МДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления. Структурно-функциональная модель управления МДОУ «Ряжский детский сад № 8».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления в детском саду:

- Заведующий МДОУ;
- Общее собрание работников МДОУ;
- Педагогический совет МДОУ;
- Управляющий совет МДОУ.

Функции органов управления в детском саду:

Заведующий МДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников в МДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного, технического персонала ДОО, осуществляет защиту прав детей образовательного процесса.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении

детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

В 2024 года используется электронный документооборот в системе управления организацией.

3. Оценка содержания и качества осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество работников - 30. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Корнющенко Елена Алексеевна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности руководителя 16 лет 10 месяцев. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:
Старший воспитатель: Рубайлова Лидия Викторовна; Букина Нелли Ивановна;
Педагог-психолог: Корнющенко Елена Алексеевна;
Музыкальный руководитель: Каплина Мария Михайловна;
Медицинская сестра: Томина Вера Павловна.

Основные цели и задачи.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Организовать мониторинг в части анализа материально- технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды.
- Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются: воспитанники, родители (законные представители), воспитатель, музыкальный руководитель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

В МДОУ «Ряжский детский сад № 8» трудятся 8 педагогических работников. Профессиональный уровень педагогических кадров, следующий:

Педагогическая специальность	Образование						
	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	В том числе среднее	Среднее	Обеспеченность педагогами (%)
Старший воспитатель	2	-	-	2	-	-	100%
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	100%
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	100%
Воспитатель	6	1	-	5	-	-	60%
Заведующий	1	1	-	-	-	-	100%

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров					
	Без категории	Соответствии занимаемой должности	1-ой категории	Высшей категории	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Заведующий		1			1	
Старший воспитатель				2	2	
Музыкальный руководитель				1	1	
Педагог-психолог			1		1	
Воспитатель			1	5	6	
Итого:		1	2	6	9	

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы.

Стаж работы	Количество человек
	2024
До 5 лет	-
От 5 лет до 10 лет	-
От 10 лет до 15 лет	1
От 15 лет до 20 лет	1
Свыше 20 лет	6

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошёл - 1 человек. В августе 2024 года на заседании педагогического совета педагоги, повторно, были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Заведующий объяснил педагогам разницу между видами аттестации, рассказала, что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях округа, в детских садах: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри –конкурсы -творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется творческие папки.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных вебинарах, семинарах, конкурсах и фестивалях разного уровня.

В течение 2024 учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через вебинары, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня:

Работа с кадрами в 2024 году:

С учётом изменений в системе образования (во исполнение требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028) была поведена большая работа с кадрами в детском саду по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования. В МДОУ «Ряжский детский сад № 8» была разработана федеральная образовательная программа МДОУ «Ряжский детский сад № 8», которая вступила в силу с 01 сентября 2023 года.

Руководителем был издан приказ и множество документов о переходе на ФОП ДО (приказ о создании рабочей группы при переходе на ФОП ДО; положение о рабочей группе; план-график мероприятий по переходу на ФОП ДО) ...

Старший воспитатель проводил цикл педсоветов на эту тему, также были ознакомлены родители с вышеизложенными изменениями. Педагоги проходили курсы повышения квалификации по внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования; слушали и обучались на вебинарах, семинарах по внедрению и реализации ФОП ДО. Все педагоги изучили полученные методические рекомендации по реализации ФОП ДО, подготовленные рабочей группой, которая создавала федеральную образовательную программу дошкольного образования: эксперты, сотрудники Минпросвещения России и Лаборатории ДО Института возрастной физиологии РАО...Была приобретена методическая литература для работы и занятий с

детьми по ФОП ДО.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами неполностью (91%). В своей работе педагоги детского сада учитывают обязательные требования и методические рекомендации Минпросвещения по переходу на ФОП ДО. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают, изучают новинки периодической и методической литературы. Внедряют и реализуют все необходимые изменения и требования в своей работе при реализации программы ФОП ДО. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Создание полифункциональной предметно-развивающей среды - условие эффективности работы детского сада. Построение такой среды требует соблюдения принципов дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности-динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого; сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической её организации; открытости-закрытости; учёта половых и возрастных различий детей. В ходе организации предметно-развивающей среды в помещениях детского сада особое внимание уделяется расположению объектов в пространстве, так как дети должны не только иметь возможность свободно передвигаться, но и играть с игрушками, отдыхать. Это пространство активно используется для совместной деятельности ребёнка и взрослого, проведения специальных и комплексных занятий, создания условий для активной самостоятельной деятельности детей. В 2024 году в каждой группе детского сада был оформлен уголок по патриотическому воспитанию детей, приобретена детская литература по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Приобретена методическая литература по внедрению и реализации ФОП ДО в детском саду.

Вид помещения, функциональное использование
Групповые комнаты: • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе
Спальное помещение: • Дневной сон
Раздевальная комната: Информационно-просветительская работа с родителями
Методический кабинет:

- Осуществление методической помощи педагогам
- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов
- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития выставка поделок детей и родителей

Музыкальный зал:

- Занятия по музыкальному воспитанию
- Занятия по физическому воспитанию
- Индивидуальные занятия
- Тематические досуги
- Развлечения
- Праздники и утренники

Медицинский кабинет:

- Осмотр детей
- Консультации медсестры
- Оздоровительная работа с детьми
- Консультативно-просветительская работа с родителями

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Вывод: В МДОУ предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028(далее-ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 года. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
1-группа раннего возраста	27	55	18
2-группа раннего возраста	31	53	16
Младшая группа	32	54	14
Средняя группа	41	47	12
Старшая- Агруппа	67	26	7
Старшая- Б группа	73	23	4

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы детского сада был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 З 06-1145.

При составлении годового плана детского сада учитывались специфика детского сада; а также профессиональный уровень педагогического коллектива. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 минут
- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду было скорректировано ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	-Игровая деятельность -Театрализованная деятельность - Чтение стихов о Родине, флаге и. т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направление и задачи	Программы
Речевое развитие	«Программа развития речи в детском саду» под редакцией В.В.Гербовой, 2006г. «Приобщение детей к художественной литературе» под редакцией В.В.Гербовой, 2005г.
Познавательное развитие	Программа «Формирование элементарных математических представлений» под редакцией И.А.Помараева, 2006г. Программа «Экологическое воспитание в детском саду» под редакцией О.А. Соломенникова, 2006г. Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» 3-7 лет под редакцией С.Н. Николаевой, 2023г. Авторская парциальная программа «Математика в детском саду» под редакцией В.П.Новиковой, 2022г.
Художественно-эстетическое развитие	«Детское художественное творчество в детском саду. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» под редакцией Т.С.Комаровой, 2006г. «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2012г.
Физическое развитие	Программа «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Э.Я. Степаненковой, 2008г. «Физическое воспитание в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой, 2011г.

Социально – коммуникативное развитие

Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» под редакцией К.Ю. Белая, 2014г.
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под редакцией Р.Б. Стеркина, 2002г.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Консультации;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Применение дистанционных технологий;
- Выставки совместных мероприятий и участие в них;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за воспитанником в ДОО с 01.02.2024 года составляет -2034 рублей в месяц (на основании Постановления администрации Ряжского муниципального округа Рязанской области от 18 января 2024 года № 84).

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемой услуги МДОУ «Ряжский детский сад № 8» составляет- 98%.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия: плакаты по безопасности детей дошкольного возраста; плакаты и книги по патристическому воспитанию детей;

по развитию речи, картины для рассматривания на разную тематику; плакаты; комплексы для оформления родительских уголков. Приобретена детская художественная литература в каждой возрастной группе.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение -позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила - Постановление Главного государственного врача РФ от 21.03.2022 № 9 ;
- СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с внесением изменений в санитарно-эпидемиологические правила- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022 № 4 .

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья

воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах или на улице, после сна;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны.

Формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная активность детей.

В 2024 году в детском саду ведется учет микротравм работников. На основании обследования и анализа комиссии МДОУ «Ряжский детский сад № 8» по расследованию несчастных случаев с воспитанниками и на производстве был разработан план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить настил(линолеум) в некоторых группах;
- заменить стульчики для воспитанников;
- модернизировать песочницы и уличное игровое оборудование на детских прогулочных площадках.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание. Основное (организованное) меню для организации питания воспитанников детского сада утверждено заведующим МДОУ «Ряжский детский сад № 8». В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детского сада, медицинская сестра, заведующий хозяйством.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке имеется бракеражи журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, противопожарным мониторингом, тревожной кнопкой, что позволяет

оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имеется план эвакуации. Также установлены на территории детского сада две камеры видеонаблюдения. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочная площадка в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводятся все виды инструктажей с работниками.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Социальная активность и партнерство МДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы МДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Рязанский институт развития образования (РИРО).
- Муниципальное образовательное учреждение «Ряжская СШ №3».
- Управление образования.
- ГБУ Детская городская поликлиника.

4. Оценка результатов образовательной деятельности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала: от 1 года до 3 лет – 75,5 %.; от 3 лет до 7 лет - 96%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям остается положительными, как и в предыдущий отчетный период.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования от 20.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного воспитания. Воспитанники старшего дошкольного возраста показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению. В 2024 году проводилось анкетирование родителей. Результат анкетирования показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском сад

6. Оценка материально-технической базы МДОУ.

МДОУ «Ряжский детский сад № 8» финансируется за счет бюджета и средств родительской платы воспитанников.

Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1. По соблюдению пожарной безопасности в детском саду:	за счет средств бюджета:
- приобретение самоспасателя (4 шт.);	15200 руб.00коп.
- техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации;	9600руб.00коп.
- техническое обслуживание и контроль пожарного мониторинга;	26400руб.00коп.
- проверка вентиляционных и дымовых каналов;	31000руб.00коп.
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;	54253руб.00коп.

- перезарядка огнетушителей	3513руб.00коп.
- измерение сопротивления изоляции	20940руб.00коп.
2.По обеспечению безопасных условий и охраны труда:	
- обучение руководителя по программе обучения в области ГО и защиты от ЧС	1500руб.00коп.
- обучение «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	700руб.00коп.
- обучение «Противодействие коррупции»	1500руб.00коп.
- обучение «Оказание первой помощи пострадавшим»	12000руб.00коп.
- оказание услуг по подготовке документов «Оценка профессиональных рисков».	1000руб.00коп.
- оказание услуг по специальной оценке условий труда (СОУТ)	2000руб.00коп.
- проведение поверки (калибровки) средств измерений, измерительному контролю, проверки реализации методики выполнения измерений, аттестации испытательного оборудования, техническому обслуживанию и ремонту СИ...	10685руб.68коп.
- очередная проверка знаний операторов газового оборудования;	5200руб.00коп.
-техническое обслуживание и ремонт камер видеонаблюдения;	8400руб.00коп.
-проведение периодического медицинского осмотра работников детского сада	40206руб.00коп.
-техническое обслуживание газовой котельни;	6260руб.16коп.
-контроль за состоянием средств тревожной сигнализации;	8330руб.00коп.
- приобретение плиты дорожной (2шт.)	6260руб.16коп.
-установка камер видеонаблюдения(2шт.)	26000руб.00коп.
	30000руб.00коп.

3. По соблюдению санитарно-гигиенических требований в детском саду:	
-проведение дератизации и дезинсекция в детском саду;	12201руб.60коп.
-проведение дезинсекционных работ (акарицидная обработка от клещей);	13041руб.60коп.
-приобретение дез.средств;	5200руб.00коп.
-проведение отборных проб и лабораторные исследования (СЭС);	12624руб.00коп.
-проведение санитарно-гигиенического обучения и аттестация сотрудников	9388руб.80коп.

Основные нерешённые проблемы.

- Капитальный ремонт МДОУ;
- Кровля крыши детского сада;
- Замена окон и дверей;
- Приобретение детских шкафов в раздевальные помещения в 5 группах детского сада;
- Ограждение территории забором высотой до двух метров.
- Замена датчиков с проводкой пожарной сигнализации.
- Замена электропроводки в детском саду.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

**Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Ряжский детский сад № 8»**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024год

№ п/п	Показатели	Единица измерения; количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 12,5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 12,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 12,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 12,5%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников.